Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: YASSIR SAMUEL AREVALO MOLANO
NUIP: 1.012.477.277
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Yassir Samuel muestra una participación activa y curiosa en todas las dimensiones que se desarrollan en el jardín, destacándose por su capacidad para armonizar con los demás niños, compartiendo y respetando los turnos en juegos colectivos, lo que refleja su creciente inteligencia emocional. En el área literaria, se le observa interesado por los cuentos y las imágenes, señalando y balbuceando palabras mientras los escucha con atención, desarrollando así su lenguaje. En la grafología, sus primeros trazos son tímidos pero decididos, demostrando su fascinación por las formas y el color. Cognitivamente, es perceptivo y curioso, buscando comprender el mundo a través de preguntas y exploraciones. Su interés por la filosofía, aunque rudimentario, se manifiesta en su capacidad para hacer pequeñas observaciones sobre lo que ve y lo que siente. En lo corporal, Yassir se expresa con soltura en juegos de movimiento, balanceándose y saltando con alegría, mientras que, en el arte, disfruta creando y manipulando materiales con las manos, buscando dar rienda suelta a su creatividad, explorando colores y texturas. Cada dimensión refleja el proceso integral de su desarrollo, donde su participación es activa y llena de descubrimientos.

TALLA: 85,7	**PESO: 11, 8**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK JESÚS ESPINOZA ANACONA
NUIP: 1.012.476.046
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Erick muestra una participación curiosa y activa en su entorno, aunque su lenguaje verbal aún está en desarrollo y se comunica principalmente a través de la imitación y repetición de palabras. En la armonización, Erick imita los gestos y acciones de los demás niños, participando en juegos colectivos, como si estuviera siguiendo un guion aprendido. En el plano emocional, refleja una conexión profunda con las emociones de quienes lo rodean, replicando gestos y expresiones faciales de sus pares y docente, como si comprendiera el estado emocional de los otros. En literatura, Erick disfruta mirando libros y repitiendo sonidos o palabras que escucha, señalando imágenes y sonidos, lo que revela su interés por los relatos visuales. En grafología, sus primeros intentos de trazar son simples, pero siempre imita los movimientos de otros, explorando con su mano los colores y formas. Cognitivamente, Erick se muestra curioso al resolver problemas sencillos, imitando las estrategias de la docente o sus pares para realizar ejercicios. A nivel filosófico, aunque su capacidad para entender conceptos profundos es aún incipiente, a través de sus expresiones y gestos se nota su intento por procesar el mundo que lo rodea. En lo corporal, Erick se muestra energético, repitiendo movimientos que observa, ya sea al correr, saltar o bailar, lo que indica su fascinación por explorar su cuerpo en el espacio. Finalmente, en el arte, Erick disfruta experimentando con diferentes materiales, imitando las acciones que ve en su entorno, como pintar o manipular objetos, expresando su creatividad de manera intuitiva y espontánea.

TALLA: 85,3	**PESO: 11,3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: RAFAEL ISAI GALÁN CASTRO
NUIP: 1.221.989.591
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Rafael se encuentra en un proceso de desapego, y aunque se muestra algo tímido al principio, su participación en las actividades del jardín es cada vez más notable con la ayuda y motivación de las docentes. En armonización, Rafael necesita del estímulo de la docente para sentirse cómodo y unirse a los juegos grupales; suele observar con atención a sus pares antes de decidir participar, imitando sus acciones de manera tímida. Emocionalmente, su mundo se expresa a través de gestos y expresiones, pero depende mucho del apoyo para gestionar sus sentimientos, especialmente en momentos de separación, donde requiere seguridad y apoyo. En literatura, Rafael disfruta mirando libros y escuchando los relatos, pero para involucrarse más activamente, necesita que alguien le señale las imágenes y repita las palabras que escucha, mostrándose más motivado cuando es estimulado. En grafología, sus primeros trazos son espontáneos, pero requiere de guía y apoyo para desarrollar esta habilidad, mostrándose más confiado cuando se le da la oportunidad de explorar. Cognitivamente, es un niño curioso, aunque aún depende de los adultos para comprender mejor las situaciones y aprender a través de la imitación. En filosofía, aunque su comprensión de conceptos complejos es limitada, Rafael observa con atención a su entorno, buscando respuestas en el ejemplo de quienes lo rodean. En lo corporal, disfruta de moverse y explorar el espacio, pero necesita ser animado a tomar la iniciativa y a experimentar con nuevas actividades físicas. En el arte, Rafael muestra interés en los materiales y en el proceso creativo, pero se beneficia enormemente del estímulo para expresarse de manera libre y explorar su creatividad.

TALLA: 90,7	**PESO: 13,6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXELL MATTEO GONZALEZ RAMÍREZ
NUIP: 1.012.478.440
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Axell participa activamente en todas las actividades del jardín, aunque su forma de comunicarse sigue siendo a través de la imitación y repetición de palabras. En la armonización, Axell sigue a sus pares en los juegos y actividades, replicando gestos y movimientos de los demás con una facilidad sorprendente. Emocionalmente, muestra empatía imitando las reacciones emocionales de la docente y niños que lo rodean, ya sea con sonrisas o gestos de consuelo, lo que denota su comprensión de los estados emocionales ajenos. En la literatura, se le observa mirando libros y repitiendo algunas palabras o sonidos que escucha, a menudo señalando con su dedo las imágenes, mostrando su interés por las historias visuales que estos cuentan. En grafología, Axell disfruta haciendo garabatos, imitando el trazo de otros, como un modo de experimentar con el dibujo y la escritura, sin aún tener claro su propósito. Cognitivamente, su mente se activa al observar y copiar las acciones de otros, lo que le permite aprender mediante la repetición de patrones y tareas. En filosofía, aunque no se expresa con palabras, se puede ver en sus ojos la curiosidad por entender su entorno, y su forma de observar todo con atención refleja su deseo de descubrir más. En lo corporal, Axell se mueve con libertad, imitando actividades físicas de los demás, como saltar o correr, lo que le permite desarrollar habilidades motrices mientras sigue el ejemplo de sus compañeros. Finalmente, en el arte, Axell explora diferentes materiales y herramientas, imitando el proceso de creación de la docente, ya sea pintando, moldeando o tocando texturas, demostrando su entusiasmo por expresar su creatividad a través de la imitación.

TALLA: 86,4	**PESO: 12,3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO JOSÉ HERNANDEZ RONDÓN
NUIP: 1015488699
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Thiago José comienza a mostrar señales de independencia en el jardín, interactuando con mayor seguridad en los juegos y actividades. En la armonización, ya se le ve unirse a los otros niños de forma espontánea, a menudo tomando la iniciativa para compartir juguetes o participar en juegos colectivos, buscando la aprobación de sus compañeros. Emocionalmente, está desarrollando una mayor capacidad para expresar sus sentimientos con palabras, aunque aún recurre a gestos cuando necesita consuelo o apoyo. En literatura, Thiago disfruta señalando las imágenes y repitiendo palabras de los cuentos, mostrándose entusiasmado cuando se le lee. Su interés en la grafología se refleja en sus intentos de hacer garabatos, repitiendo trazos que observa, cada vez con más confianza. Cognitivamente, Thiago empieza a resolver pequeños problemas por sí mismo, usando su lenguaje verbal para pedir lo que necesita o para señalar lo que le interesa. Filosóficamente, aunque aún está desarrollando su pensamiento, a menudo se le escucha haciendo preguntas sencillas, lo que muestra su deseo de comprender más sobre su entorno. En lo corporal, se le observa con más autonomía al saltar, correr y explorar, mostrando una creciente coordinación y control de su cuerpo. En el arte, Thiago disfruta de la exploración con colores y materiales, utilizando sus palabras para pedir lo que necesita y expresar lo que está creando, marcando el inicio de una mayor independencia en sus expresiones creativas.

TALLA: 88,6	**PESO: 12,4**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO ALESSANDRO HUERTAS TELLEZ
NUIP: 1022451934
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Thiago Alessandro, está en pleno proceso de desapego y necesita constantes estímulos para sentirse seguro y motivado en el jardín. En armonización, se observa que Thiago disfruta imitar las acciones de sus compañeros, pero le cuesta unirse a los juegos de manera autónoma; necesita que la docente lo motive y le muestren cómo participar activamente en el grupo. Emocionalmente, es un niño sensible que responde positivamente al afecto y apoyo, aunque aún se siente inseguro cuando se aleja de sus figuras de referencia. En literatura, Thiago Alessandro muestra interés por los libros, pero depende de la guía de los adultos para señalarle las imágenes y repetir algunas palabras, mostrando más entusiasmo cuando se le anima a participar. En grafología, sus trazos son simples y espontáneos, pero necesita el acompañamiento de la docente para desarrollar esta habilidad y comprender mejor cómo usar los materiales. Cognitivamente, Thiago es muy observador, pero aún requiere que se le brinden ejemplos claros para poder aprender y comprender nuevas ideas. Filosóficamente, aunque no tiene un lenguaje complejo, se le nota la curiosidad al observar atentamente el entorno, buscando respuestas a través de la imitación de los adultos. En lo corporal, Thiago disfruta de actividades físicas como correr o saltar, pero necesita que lo motiven y lo guíen para experimentar con nuevas formas de movimiento. Finalmente, en el arte, Thiago Alessandro se siente atraído por los colores y texturas, pero al igual que en otras áreas, necesita apoyo y estimulación para expresarse de manera creativa y disfrutar del proceso artístico.

TALLA: 91, 9	**PESO: 13, 2**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: STIVEN ELIAS IZADA DIAZ
NUIP: 1012477141
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Steven empieza a dar pasos hacia su independencia, demostrando un creciente interés por interactuar con los demás y por realizar actividades de forma autónoma. En armonización, se une a los juegos en grupo con facilidad, a menudo imitando las acciones de los demás, pero también buscando su propio espacio dentro de los juegos. Emocionalmente, Steven ha comenzado a expresar sus sentimientos verbalmente, comunicando lo que le gusta o lo que no le gusta, y pidiendo ayuda cuando lo necesita. En literatura, se muestra muy interesado por los libros, señalando las imágenes y repitiendo palabras, disfrutando del momento de lectura y mostrándose capaz de seguir el ritmo de la historia con entusiasmo. En grafología, ya comienza a experimentar con los trazos, haciendo garabatos y repitiendo lo que observa, buscando reproducir las formas con más precisión. Cognitivamente, Steven resuelve tareas simples por sí mismo y utiliza su lenguaje para explorar nuevas ideas, a menudo pidiendo que se le repitan acciones o explicaciones. En filosofía, muestra una curiosidad incipiente por entender el "por qué" de las cosas, preguntando a los adultos o mirando atentamente los cambios en su entorno. En lo corporal, Steven disfruta de las actividades físicas, mostrando un control creciente sobre sus movimientos, como al correr, saltar o trepar, y participando con confianza en los juegos motrices. En el arte, le gusta experimentar con diferentes materiales, usando palabras para describir lo que está haciendo, y disfrutando de la creatividad que le permite expresarse libremente.

TALLA: 84, 3	**PESO: 12,3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: CAROLAIN RUIZ VILLALBA
NUIP: 1300002905
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Carolain, está en una etapa de crecimiento donde su independencia empieza a florecer, mostrando un deseo por explorar y hacer las cosas por sí misma. En armonización, se integra al grupo con facilidad, a menudo tomando la iniciativa en juegos y actividades, y mostrando su capacidad para compartir y respetar los turnos, lo que refleja un buen sentido de la colaboración. Emocionalmente, Carolain está desarrollando una mayor capacidad para expresar sus sentimientos y necesidades verbalmente, usando palabras para pedir lo que quiere y comunicar lo que siente, aunque a veces aún recurre a gestos. En literatura, le entusiasma señalar las imágenes y repetir palabras de los cuentos, demostrando su creciente comprensión del lenguaje y su interés por las historias. En grafología, Carolain ya se siente cómoda, realizando trazos más definidos intentando repetir formas que ve en su entorno, explorando nuevas maneras de expresarse visualmente. Cognitivamente, se muestra muy curiosa, resolviendo pequeñas situaciones por sí misma, y utilizando su lenguaje verbal para nombrar objetos, personas o acciones que la rodean. Filosóficamente, aunque sus preguntas son simples, Carolain ya muestra un interés por comprender las relaciones de causa y efecto, preguntando “por qué” y buscando respuestas en su entorno. En lo corporal, se le observa con mayor autonomía al realizar actividades físicas, como correr, saltar y trepar, con creciente confianza en sus habilidades motoras. Finalmente, en el arte, Carolain disfruta creando y experimentando con diferentes materiales, usando palabras para describir lo que hace, lo que refleja su desarrollo en la expresión creativa y emocional.

TALLA: 85, 2	**PESO: 11,4**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 5 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: BRITTANY SOFIA OCHOA RUIZ
NUIP: 1050286672
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Britany, a sus dos años, muestra una gran independencia en el jardín, participando activamente en las actividades sin necesidad de mucha orientación. En armonización, se une fácilmente a los juegos grupales, mostrando liderazgo al compartir y organizar actividades con sus compañeros. Emocionalmente, Britany se expresa con facilidad, utilizando un lenguaje verbal claro para comunicar lo que necesita, ya sea para pedir ayuda o para mostrar sus emociones. En literatura, disfruta de los cuentos, señalando las imágenes y repitiendo palabras con entusiasmo, mostrándose muy receptiva a las historias. En grafología, Britany ha comenzado a hacer trazos más definidos, disfrutando de la exploración con lápices y marcadores, y demostrando una creciente destreza en la escritura. Cognitivamente, se muestra curiosa y resuelve problemas de forma autónoma, utilizando su lenguaje para pedir aclaraciones o compartir lo que ha descubierto. Filosóficamente, Britany ya hace preguntas sobre el mundo que la rodea, buscando respuestas en los adultos y en sus experiencias. En lo corporal, disfruta de las actividades físicas, siendo muy activa al correr, saltar y participar en juegos de movimiento con seguridad. En el arte, Britany se siente cómoda manipulando diferentes materiales, utilizando su creatividad para crear y expresar sus ideas, lo que refleja su independencia y confianza.

TALLA: 86, 4	**PESO: 12,7**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 12 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY ARIANA QUINTERO PEREZ
NUIP: 1013700016
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Emily, aunque al principio se muestra un poco insegura a despedirse de sus familiares, pronto se adapta al entorno del jardín con el apoyo de la docente, logrando sentirse más segura y participativa. En armonización, Emily se integra a los juegos grupales, a menudo siguiendo a sus compañeros y mostrando interés por colaborar, aunque todavía necesita el estímulo de la docente para unirse activamente. Emocionalmente, es sensible, pero con el tiempo se siente más tranquila y conectada con sus compañeros, disfrutando de los momentos de afecto y compañía. En literatura, Emily se muestra receptiva a los cuentos, señalando imágenes y repitiendo algunas palabras que escucha, mostrándose cada vez más interesada en las historias. En grafología, sus trazos son aún simples, pero se le ve explorando con crayolas, imitando lo que ve en su entorno. Cognitivamente, Emily disfruta de juegos que estimulan su pensamiento y resolución de problemas, como encajar piezas o clasificar objetos. Filosóficamente, empieza a hacer preguntas y se interesa por las respuestas, mostrando una incipiente curiosidad por entender las cosas a su alrededor. En lo corporal, Emily está avanzando en el proceso de control de esfínteres, y aunque no usa pañales desechables, sigue aprendiendo con la ayuda de la docente. En el arte, Emily disfruta de actividades creativas, manipulando materiales con la guía de la docente y mostrando una gran disposición para experimentar.

TALLA: 81,4	**PESO: 10,0**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 4 AL 28 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDERSON CARDONA RAMIREZ
NUIP: 1027645022
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

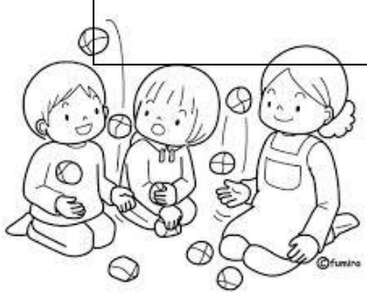
Anderson experimenta la dificultad de separarse de su familia al llegar al jardín, pero con el apoyo constante de la docente, se va integrando poco a poco a las actividades, mostrando su interés por participar. En armonización, se le observa comenzando a integrarse a los juegos, siguiendo a otros niños y a veces tomando la iniciativa para compartir o tomar turnos, aunque aún necesita un poco de apoyo para sentirse completamente parte del grupo. Emocionalmente, Anderson es sensible y recurre a gestos y miradas para comunicar sus necesidades, pero con la ayuda de la docente, empieza a sentirse más tranquilo y seguro. En literatura, disfruta viendo los libros y señalando imágenes, y repite algunas palabras o sonidos, iniciando su conexión con las historias. En grafología, Anderson experimenta con los trazos, pero aún necesita la guía de la docente para desarrollar mejor esta habilidad. Cognitivamente, muestra interés por explorar su entorno y participar en juegos que le permitan aprender a través de la acción, aunque a veces necesita apoyo para resolver pequeñas situaciones. Filosóficamente, Anderson observa mucho y empieza a formular preguntas simples, mostrando su curiosidad por lo que ocurre a su alrededor. En lo corporal, está progresando en el control de esfínteres, y aunque no usa pañales desechables, con el apoyo de la docente está aprendiendo a reconocer las señales de su cuerpo. Finalmente, en el arte, Anderson disfruta de actividades creativas y, con la ayuda de la docente, se siente motivado a experimentar con diferentes materiales y formas de expresión.

TALLA: 90,7	**PESO: 12,5**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 12 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA CHARLOTTE AMAYA RAMIREZ
NUIP: 1141726423
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Hanna, es muy independiente para su edad, mostrando confianza al participar en las actividades del jardín. En armonización, se integra con facilidad a los juegos, tomando la iniciativa y disfrutando de la interacción con otros niños. Emocionalmente, Hanna es muy expresiva y utiliza el lenguaje verbal para comunicarse claramente, ya sea para compartir sus sentimientos o para pedir lo que necesita. En literatura, Hanna se muestra entusiasta con los libros, señalando imágenes y participando activamente en la narración, repitiendo palabras y sonidos con gran interés. En grafología, Hanna experimenta con los trazos, demostrando una habilidad creciente para hacer garabatos y formas más organizadas. Cognitivamente, Hanna se enfrenta a los desafíos con una mente curiosa, resolviendo problemas y explorando nuevas formas de aprender por sí misma. Filosóficamente, ella hace preguntas que reflejan su interés por entender cómo funciona el mundo, mostrando una incipiente capacidad para reflexionar sobre su entorno. En lo corporal, Hanna tiene un buen control de sus movimientos y disfruta participar en juegos que implican correr, saltar y trepar, desarrollando sus habilidades motrices con gran seguridad. En el arte, Hanna disfruta experimentar con colores y materiales, expresándose libremente y mostrando una notable creatividad.

TALLA: 84, 3	**PESO: 11, 3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 18 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: IVANNA LUCIA ROJAS RAMIREZ
NUIP: 1030713570
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Ivanna, a sus dos años, enfrenta con cierta dificultad la separación de sus familiares al ingresar al jardín, pero con el apoyo de la docente, pronto se siente más segura y se une a las actividades del grupo con entusiasmo. En la armonización, Ivanna se integra poco a poco, imitando las acciones de sus compañeros y participando en juegos grupales, mostrando su disposición para compartir. Emocionalmente, es sensible y necesita consuelo al principio, pero con el tiempo, su confianza crece y se muestra más relajada. En literatura, disfruta señalando las imágenes y escuchando los cuentos, repitiendo algunas palabras, y a veces se deja llevar por las historias. En grafología, Ivanna está comenzando a experimentar con trazos, haciendo pequeños garabatos mientras observa a los demás. Cognitivamente, muestra curiosidad al explorar su entorno y se involucra en juegos que estimulan su pensamiento, como ordenar objetos o emparejar colores. Filosóficamente, empieza a hacer preguntas sencillas, como "¿qué es esto?", buscando entender lo que la rodea. En lo corporal, Ivanna está en proceso de control de esfínteres y, aunque aún necesita apoyo, se siente motivada al ver a los demás. En el arte, se entusiasma con los materiales, disfrutando de pintar o manipular objetos, mostrando su creatividad con la guía de la docente.

TALLA: 83,3	**PESO: 11, 4**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 19 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOSTINN ALEJANDRO SALAS RINCON
NUIP: 1106903207
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Jhostinn se encuentra en el proceso de control de esfínteres, y aunque a veces necesita recordatorios, está avanzando con éxito en este aspecto con el apoyo de la docente. En cuanto a la alimentación, Jhostinn come solo de manera balanceada, mostrando autonomía y disfrute por hacer las cosas por sí mismo. Aunque su lenguaje verbal aún está en desarrollo, utiliza lenguaje gestual para comunicarse, señalando y usando gestos para expresar sus necesidades o deseos. En armonización, Jhostinn se muestra dispuesto a participar en juegos con sus compañeros, pero necesita una pequeña guía para integrarse y compartir. Emocionalmente, a veces busca apoyo cuando se siente inseguro, pero también disfruta de las interacciones con otros niños, mostrando afecto a través de gestos y sonrisas. En literatura, Jhostinn disfruta viendo los libros y repitiendo sonidos o palabras que escucha, aunque a menudo señala las imágenes para involucrarse más activamente. En grafología, sus trazos aún son simples, pero se le observa probando diferentes formas con lápices y otros materiales, explorando su creatividad. Cognitivamente, está desarrollando su curiosidad, observando atentamente su entorno y resolviendo pequeños desafíos con la ayuda de los adultos. Filosóficamente, empieza a hacer preguntas simples sobre su entorno, buscando respuestas a través de la observación. En lo corporal, Jhostinn está aprendiendo a controlar sus movimientos y a coordinar actividades físicas con más seguridad, disfrutando de juegos que implican correr o saltar. En el arte, se le ve motivado a explorar materiales y formas, disfrutando del proceso creativo con la guía de la docente.

TALLA:80,7	**PESO: 11,3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2025
DEL 25 AL 28 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS
NUIP: 1012475613
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Liam experimenta una pequeña resistencia al decir adiós a su familia al llegar al jardín, pero con el apoyo de la docente, pronto se calma y se une a las actividades del día. En armonización, Liam está desarrollando habilidades para participar en juegos grupales, siguiendo a sus compañeros e imitando acciones, aunque a veces necesita ser motivado para unirse. Emocionalmente, Liam es afectuoso y busca la compañía de la docente cuando se siente inseguro, pero se adapta rápidamente y empieza a disfrutar de las interacciones con los demás niños. En literatura, Liam se siente atraído por los libros y se muestra atento a las imágenes, repitiendo algunas palabras o sonidos que escucha durante la lectura. En grafología, disfruta explorando con lápices y materiales de arte, haciendo garabatos y comenzando a trazar líneas. Cognitivamente, está en una etapa de exploración constante, mostrando curiosidad por resolver problemas sencillos y comprender mejor su entorno. Filosóficamente, aunque todavía en una fase inicial, hace preguntas sencillas sobre su mundo, buscando respuestas a través de la observación. En lo corporal, Liam avanza en el control de esfínteres, aprendiendo con el apoyo de la docente, y ya no utiliza pañales desechables. En el arte, Liam se siente atraído por las actividades de creación, manipulando colores y materiales, y disfrutando de la libertad para expresarse.

Se recomienda seguir reforzando en casa alimentación balanceada y de manera independiente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

